

Принято

Педагогическим советом
протокол № 7
от «16 » апреля 2026 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №28»
_____И.Г.Ахметянов

ОТЧЕТ
о результатах
самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№ 28» за 2025 год

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №28» за 2025
календарный год

СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление школой осуществляется учредителем, директором, а также органами самоуправления школы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Формами самоуправления школы являются педагогический совет, общее собрание коллектива.

Педагогический совет школы рассматривает локальные акты, программу развития школы, предоставляет их на утверждение директору.

Вопросы развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников решает педагогический совет, орган коллегиального управления школы, носящий производственно-деловой и научно-педагогический характер.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- педагогов гуманитарного цикла;
- педагогов физико-математического цикла;
- педагогов начального образования;
- педагогов родного языка;
- педагогов практико-ориентированного цикла.

На общем собрании коллектива школы принимаются решения о заключении коллективного договора между администрацией и работниками; избирается комиссия по трудовым спорам школы; утверждаются коллективные требования к работодателю.

В управлении школы принимают участие органы ученического самоуправления.

Управление образовательным процессом в школе носит прогностический, оперативный характер.

На административных совещаниях, которые проводятся один раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на месяц, предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются совещания при директоре, административные планёрки, совещания при заместителях директора. Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Вся собранная в ходе контроля информация систематизируется по направлениям и анализируется. Своевременно принимаются управленческие решения.

РЕЖИМ РАБОТЫ

Занятия в школе проходят в одну смену: начало занятий для 1-4, 9-10 классов с 08.00 до 14.10 часов; начало занятий для 5-8 классов с 08.00 до 14.10 часов.

Начало факультативных занятий, дополнительных занятий, спортивно-оздоровительных занятий в оздоровительных классах с 15.00 часов.

Учебный день начинается с работы дежурного администратора и дежурных учителей. Вход учащихся в здание школы учащихся - в 07.30 часов.

Предварительный звонок на первый урок подается за 10 минут до начала 1-ого урока.

Продолжительность перемен 10 - 20 мин.

Учащиеся 2-11 классов занимаются в режиме шестидневки, 1-е классы – в режиме пятидневки. Продолжительность уроков 45 минут. Установлено особое расписание звонков на понедельник и субботу, продолжительность уроков – 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима работы обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) – 4 урока по 40 минут каждый.

Работа секций, кружков, залов, мастерских разрешается только по расписанию, утвержденному директором. Пребывание учащихся с учителями на секциях, мероприятиях, кружках разрешается до 20.00 часов.

В каждом учебном кабинете закреплено за учеником постоянное рабочее место с целью их материальной ответственности за сохранность мебели.

Все учителя требуют у учащихся наличие школьной формы, второй обуви, спортивной формы. Не допускается нахождение на уроках в верхней одежде.

Курение учеников в школе строго воспрещается. Учителям запрещается курить в присутствии учащихся школы.

Определено время питания для учащихся в столовой согласно утвержденному директором школы графику.

Обязательное проведение динамических пауз в 1-4 классах и в оздоровительных классах, физкультминутки - в 1-7 классах, офтальмотренинг - в 1-11 классах на 20 минуте 3-го урока.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Тип, вид, статус учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28»

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Лицензия серия 16 Л 01 № 0002107, дата выдачи 27.04.2015 года, бессрочно.

Аккредитация серия 16 А 01 № 0000219, дата выдачи 18.06.2015 года, до 31.05.2024 года.

Контактная информация, сайт учреждения

423827, Республика Татарстан, город Набережные Челны, бульвар Юных Ленинцев, дом 7.
Телефон (8552) 57-03-55 (приемная), 57-40-93 (директор).

https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch28

Родители, обучающиеся, педагоги могут получить информацию о школе в разделах:

- Основные сведения об образовательном учреждении;
- Расписание занятий;
- Доска объявлений;
- Медиатека и т.д.

Сайт школы периодически обновляется.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28» проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Цель проведения самообследования – анализ показателей деятельности организации, оценка результатов образовательной деятельности, учебного процесса, системы управления, кадрового потенциала, материально-технической базы, ВСОКО, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 28».

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №28» размещен на официальном сайте организации в сети «Интернет» https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch28 и направлен учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ТЕРРИТОРИИ НАХОЖДЕНИЯ

Школа – это социально-педагогическая, открытая, взаимодействующая с внешней средой система, в то же время она является составляющей единицей муниципальной, региональной, республиканской и федеральной образовательной системы. МБОУ «СОШ №28» находится в северо-восточном районе города, в Автозаводском районе, где население преимущественно имеет среднее или средне-профессиональное образование и работает на заводах ПАО «КамАЗ».

26, 27 микрорайоны имеют разветвленную инфраструктуру:

- ✓ дошкольные образовательные учреждения (ДОУ № 40, 51, 52, 103);
- ✓ учреждения дополнительного образования: ГДТДиМ №1, ДМШ №6, ДХШ №2, ДХШ «Соцветие», ДШИ №7;
- ✓ учреждения культуры: Органный зал, Дворец культуры «КамАЗа»;
- ✓ спортивно-массовые учреждения: детский подростковый клуб «Огонек», спортивный комплекс «Олимпийский»;
- ✓ медицинские и оздоровительные учреждения и структуры, обслуживающие микрорайон.

Школа является сосредоточением организационных, информационных, кадровых, образовательных, досуговых и других ресурсов для микрорайона.

Характеристика контингента обучающихся

В 2024/2025 учебном году в школе 33 класс – комплектов с общей численностью 830 обучающихся, что не превышает лицензионный норматив – 1000 обучающихся.

Распределение обучающихся по уровням обучения осуществлено следующим образом:

- 1-4 классы (12 классов) – 305 учащихся;
- 5-9 классы (19 классов) – 463 учащихся;
- 10-11 классы (2 класса) – 62 учащихся.

Средняя наполняемость классов на 01.09.2025 года – 25,15 человека.

Сохранность контингента:

на 01.09.2024 год – 870 человек, на 01.04.2025 год – 831 человек.

Количество учащихся уменьшилось на 39 человек.

По данным операции «Быт» на 2025 г. количество девочек 391- , количество мальчиков – 439

Из них:

- воспитываются в неполных семьях –
- только с матерью -

- только с отцом –
- с опекунами –
- дети – инвалиды –
- многодетные семьи –
- имеют трое детей –
- имеют четверо детей -
- пятеро и более детей –

Количество детей, состоящих на учете:

- на ПДН -
- Красная зона -
- Желтая зона -
- Зеленая зона -
- СОП -

Количество семей, состоящих на учете:

- на ПДН -
- на ВШУ –
- СОП -

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Квалификационная категория	Педагогический стаж	Стаж адм. работы
Директор	Ахметянов Илдар Гарибянович	высшее	-	44	33
Заместители директора	Малова Наталья Александровна	высшее	-	33	18
	Закирова Назиба Альянусовна	высшее	-	27	18
	Багаутдинова Дания Васильевна	высшее	-	33	20
	Валиахметова Айгуль Наильевна	высшее	-	1	1

Сведения о педагогических работниках

Педагогические работники	Всего
Образовательный ценз педагогических работников (всего):	46
высшее образование	42
среднее профессиональное	4
Имеют квалификационные категории (всего):	
из них: высшую категорию	17
первую категорию	11

Возрастной состав педагогических работников (всего):	
моложе 25 лет	8
от 25 до 35 лет	1
от 35 лет до 55 лет	13
старше 55 лет	24
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа (всего):	
менее 3 лет	6
от 3 до 5 лет	2
от 6 до 10 лет	2
от 11 до 20 лет	2
21 год и более	36

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вступил в силу 01.01.2021), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-9), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10 - 11 класс - ФГОС СОО).

Начальная школа реализует программы «Школа России» и «Перспектива» в соответствии с ФГОС НОО. Обучение 1-х классов проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

На уровне среднего общего образования открыты профильные классы: технического профиля - 10,11 класс.

Продолжительность учебного года в 1-м классе -33 недели, во 2-4 м классе – 34 недели.

Дополнительные образовательные услуги

В 2025-2026 учебном году в школе были организованы дополнительные образовательные услуги по подготовке дошкольников к обучению в школе «Школа будущего первоклассника».

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная работа МБОУ «СОШ №28» строится в соответствии с целями и задачами рабочих программ воспитания НОО, СОО, ООО, календарных планов воспитательной работы НОО, СОО, ООО на 2025/2026 учебный год и Программы развития образовательного учреждения. Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- Художественно-эстетическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Военно-патриотическое;
- Научно-познавательное;
- Социально-общественнополезное

-Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних (профилактика правонарушений и негативных проявлений, профилактика ПАВ, профилактика суицида, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика ДДТ, профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании и др).

Художественно-эстетическое.

Повышение общего уровня культуры учащихся, реализация творческого потенциала через систему дополнительного образования и совместная деятельность с учреждениями культуры города.

Работа ведется по развитию культурологического и эстетического воспитания через учреждения дополнительного образования и посещение учреждений культуры города.

Военно-патриотическое. С целью приобщения учащихся к традициям и истории Отечества, города, семьи и школы, развития и совершенствования нравственного, гражданско-патриотического воспитания осуществляется по следующим направлениям:

- музейное дело;
- участие в городских программах («Юнармия», «Я гражданин»);
- сотрудничество с Советом Ветеранов;
- несение Вахты Памяти;
- уроки мужества;
- работа тимуровских отрядов.

Профилактика правонарушений.

С целью снижения преступности среди несовершеннолетних и воспитания законопослушных граждан работа ведется через ученическое самоуправление различных профилактических мероприятий, организация встреч учащихся и их родителей с представителями правоохранительных органов и психологической службы.

- Заседания ШСП;
- Работа Совета профилактики;
- Заседания ШПП;
- Работа психолога;
- служба медиации;
- Межведомственное взаимодействие.

Спортивно-оздоровительное.

С целью реализации ФГОС спортивно-оздоровительная работа ведется по следующим направлениям:

- совершенствование системы общешкольных мероприятий;
- улучшение качества питания и увеличение количества питающихся;
- проведение диагностирования физического развития и здоровья учащихся;
- совершенствование психологической службы;
- прохождение медосмотра против наркотиков;
- активное участие учащихся в спортивных мероприятиях города, района, республики;
- укрепление связи с медицинскими и профилактическими учреждениями;
- организация встреч учащихся и их родителей с представителями медицинских учреждений.

Традиционные мероприятия образовательной организации
День Знаний
Праздник Азбуки
День учителя
Декада старшего поколения
Декада инвалидов
День матери
Месячник по ПДД

Новогодние мероприятия
Конкурс - смотр строя и песни
Мероприятия в рамках акции «Танцующие Челны», «Поющие Челны»
Акция «Молодежь за здоровый образ жизни»
Парламентские уроки
Уроки финансовой грамотности
Уроки с применением смешанного обучения (ротация станций)
Уроки с применением цифровых образовательных платформ
Уроки экологической безопасности
Уроки мужества
Месячник героико-патриотического воспитания
Декада права
День здоровья
Акции милосердия (День пожилых людей, декада инвалидов)
Мероприятия ко Дню Победы в ВОВ
Работа школьного музея, зала Боевой Славы
Чествование учеников, достигших высоких результатов
Масленица
Мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню
Последний звонок
Выпускной вечер
Фестивали, конкурсы
Понимающий учитель
Классный руководитель года
Самый классный классный
Лучшая организация ШСУ
Фестиваль инсценированной песни (в рамках героико-патриотического воспитания)
Смотр строя и военно-патриотической песни
Ярмарка солидарности
Мир профессий
Соревнования
Веломарафон
Баскетбол
Волейбол
Плавание
Кросс нации
Лёгкая атлетика
Лыжня России
Зарница
Спартакиада
Президентские игры
Президентские состязания
Настольный теннис
Футбол

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Уровень начального общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	1-4 классы	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	1-4 классы	«Финансовая грамотность» «Читательская грамотность» «Математическая грамотность»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	1-2 классы	«Калейдоскоп профессий»	1
	3-4 классы	«Самопознание и самосовершенствование»	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3-4 классы	«Мир проектов»	2
	1-4 классы	«Ступеньки роста»	1
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.	1-4 классы	«Волейбол»	2
		«Настольный теннис»	2
		«Баскетбол»	3
		«Плавание»	2
		Мероприятия в рамках деятельности РДШ	1
		«Волонтеры»	1

		«Орлята России»	2
--	--	-----------------	---

Уровень основного общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	5-9 классы	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	5-9 классы	«Финансовая грамотность» «Читательская грамотность» «Математическая грамотность»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	5-7 классы	«Я в мире профессий»	1
	8-9 классы	«Профессиональное самоопределение»	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	8-9 классы	«ЭкоДОС»	2
	8-9 классы		
	8-9 классы	«Интеллект-клуб»	2
	5-9 классы	«Мир проектов»	2
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.	5-9 классы	«Волейбол»	2
	5-6 классы	«Настольный теннис»	2
	5-9 классы	«Плавание»	3
	5-9 классы	Мероприятия в рамках деятельности РДШ/ГСУ	2 1
	5-9 классы	«Юные музейеды» ЮИД «Агенты дорожной	1 1

	5-6 классы	безопасности»	1
		«Юнармия»	2

Уровень среднего общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	10-11 классы	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	10-11 классы	«Финансовая грамотность» «Читательская грамотность» «Математическая грамотность»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	10-11 классы	«Профессиональное самоопределение»	1 1

Дополнительные образовательные услуги

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Класс	Количество детей	Наименование объединения дополнительного образования	ФИО педагога
Спортивно- оздоровительной направленности			
7-8	19	Гольф	Чупахина Елена Владимировна
2	19	Йога	Чупахина Елена Владимировна
Социально-педагогическая направленность			
6-7	20	Формула успеха	Ханова Эльвина Сергеевна
6	15	Путь к успеху	Михайлова Альбина Расиховна

Техническая направленность			
3а	15	Знатоки дорожного движения	Мингазова Энже Флоритовна
3в	18	Юные мастера	Родионова Диляра Андреевна
1б	15	Дорога дружбы	Габидуллина Лилия Тагировна
10-11	15	Радиотехника	Мифтахова Раиса Исламнуровна
Естественно – научная направленность			
3г	15	Мир вокруг	Грибкова Виктория Павловна
1а	15	Happy English	Хабибуллина Айзиля Ильдаровна
1б	15	Удивительный английский	Исламова Илюза Рамилевна
8-11	30	Компьютерная грамотность	Муслахова Ильсеяр Флусовна
Туристско – краеведческая направленность			
8-9	15	Юный эколог	Малова Наталья Александровна
8-9	15	Зеленая мозаика	Сагаева Светлана Васильева
8-9	8-9	Экологический десант	Ялалова Рита Адельшиновна
Художество-творческая направленность			
1б	15	Радуга красок	Атяшева Эндже Хусаеновна
1в	15	Радуга красок	Фархутдинова Айназ Зикафовна
5-7	15	Мастерилка	Габидуллина Лилия Тагировна
1	15	Шкатулка знаний-творческая мастерская	Афанасьева Юлия Сергеевна
1-4	15	Мир музыки	Ахметзянова Ильзира Ханифовна
6	15	Кудесница	Гаттарова Разина Фаухатовна
5-6	15	Литературная гостиная	Сагаева Светлана Васильева
5-8	15	Театр-яктылыкка илтэ	Баянова Гульнарна Мисбаховна

РАБОТА ШКОЛЫ ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

На сегодняшний день остро стоит проблема состояния здоровья учащихся, и хотя образовательная функция школы по-прежнему остаётся ведущим аспектом её деятельности, важным фактором в оценке степени качества обученности становится состояние здоровья школьника. Разработка эффективности мер по укреплению здоровья детей и подростков имеет исключительное значение для современной общеобразовательной школы. Для формирования социальной сферы, гарантирующей охрану и укрепление здоровья учащихся, режима работы школы, расписание уроков, загруженности учащихся внеурочной деятельностью, нормированием домашних заданий, создание комфортной обстановки во взаимоотношениях с учителями и учениками разработана программа «Здоровье», основной целью которой является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, воспитание у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни.

Цель работы: организация деятельности по созданию условий в образовательных учреждениях округа, обеспечивающих сохранение и укрепление психического, физического и нравственного здоровья детей, а также для индивидуального развития, реабилитации и интеграции в общество детей-инвалидов. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов осуществляется посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении. Школе успешно удаётся быть конкурентноспособной на рынке образовательных услуг при условии организации учебного процесса на принципах сохранения здоровья обучающихся. Через здоровьесберегающие проекты достигается одна из главных целей – обеспечение повышения качества

обучения и воспитания. Все эти проекты объединены вектором деятельности, направленным на развитие самого ценного – здоровья детей. Здоровье является базовым компонентом гармоничного развития человека. Здоровье ребенка, его психическое и физическое развитие, социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются условиями его жизни и, прежде всего, условиями жизни в школе. Проблема создания адекватных детскому организму условий образования в настоящее время приобрела особую актуальность. Создание здоровьесберегающей среды обучения в школе формируется через создание материально-технической базы для активизации учебного процесса и внедрения результативных здоровьесберегающих педагогических технологий. Для создания здоровых и безопасных условий работы и учебно-воспитательного процесса в школе проходит апробация и оценка большинства инновационных разработок по следующим направлениям:

- здоровьесберегающая внутришкольная среда;
- оздоровительные технологии;
- проведение мониторинга состояния здоровья;
- оптимизация школьного питания: горячее питание, соки, витаминизация в 1-11 классах.

Кабинеты в школе оснащены мебелью, соответствующей росту учащихся; соблюдается тепловой режим в кабинетах начальной школы, спортивном зале, практически укомплектован медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам. В медицинском блоке есть дополнительное оборудование, позволяющее проводить профилактические, оздоровительные и лечебные процедуры: люстра Чижевского, офтальмотренажеры, кушетки для массажа, тонометр. Имеются: кабинет здоровья, прививочный кабинет, стоматологический кабинет. Также есть классный кабинет, оборудованный по методике Базарного, способствующий сохранению здоровой осанки, профилактике опорно-двигательного аппарата и предупреждению близорукости.

Проводятся оздоровительные мероприятия: профилактика йододефицитных заболеваний, дополнительная витаминизация.

В школе проводятся мероприятия по профилактике острых заболеваний:

- санитарно – просветительная работа. Санитарно-просветительная работа проводится фельдшером школы, классными руководителями при помощи проведения родительских собраний, классных часов, индивидуальных бесед.

- строгий контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований.

Согласно плану мероприятий по охране труда в течение учебного года проводится контроль (не реже 1 раза в месяц) за санитарным состоянием кабинетов и школы в целом.

- сезонная неспецифическая профилактика респираторно – вирусных инфекций.

Организована работа по санации и профилактике заболеваний полости рта у детей.

В школе проводятся систематические мероприятия по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата (физкультминутки). Проводятся мероприятия по профилактике близорукости в рамках уроков (физкультминутки, гимнастика для глаз, правильное рассаживание детей в классе, офтальмотренинги (1-11 классы) проводятся ежедневно на 20 минуте третьего урока. В школе имеется положительная динамика показателей состояния здоровья и заболеваемости учащихся.

В школе соблюдаются требования Госсанэпиднадзора СанПиН 2.4.3648-20 Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». Деятельность школы по улучшению питания школьников предполагает два аспекта: питание ребёнка в школе и контроль за полноценностью питания в семьях учеников. Проводится обсуждение с работниками столовой и фельдшером школы, что можно предпринять для улучшения качества питания. Школьная столовая работает по единому меню. В питании школьников используется витаминизация. Завтраки и обеды отвечают потребностям растущего организма в основных ингредиентах, согласно меню, утвержденному межшкольным комбинатом питания. Помимо групп продленного дня, горячие обеды получают учащиеся среднего звена (по желанию), что необходимо при интенсивном занятии спортом. Организован питьевой режим по соглашению с ООО Производственно – коммерческой фирмой «Хрустальный колодец».

Из 831 учащихся, обучающихся в школе, 47 % занимаются в кружках и секциях, способствующих физическому развитию.

Кроме проводимых мероприятий, мы стараемся максимально разнообразить организацию летнего отдыха. Ведь за лето ребенок копит силы для следующего учебного года и в наших интересах, чтобы ребенок максимально отдохнул, набрался впечатлений.

Таким образом, анализ работы школы по сохранению здоровья учащихся показал, что значительно сократилось количество простудных заболеваний и не прогрессируют хронические заболевания. И по итогам своей деятельности по здоровьесбережению на данный момент мы намеряем продолжать проведение следующих мероприятий:

1. Проведение ежегодных медосмотров с приглашением специалистов детской поликлиники №4.
2. Создание специальных медицинских групп на основе медосмотра.
3. Проведение физкультминуток для снятия утомления во время уроков.
4. За 5 минут до 1-го урока специальные упражнения для опорно-двигательного аппарата.
5. Увеличение двигательной активности.
6. Организация рационального сбалансированного питания.
7. Пропаганда здорового образа жизни.
8. Организация летнего семейного отдыха по разным направлениям.

Анализ работы показывает, что использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе позволяет более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрыть свои творческие способности, а педагогу эффективнее управлять познавательной деятельностью учащихся, сохраняя и укрепляя здоровье детей. Одной из важных задач перед школой является сохранение здоровья детей в процессе обучения, ведь здоровые дети – это залог успешного обучения.

УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся, имеющим проблемы со здоровьем, согласно предоставленным справкам (заключения ВКК) медицинского учреждения и поданных родителями (законными представителями) заявлений предоставляется возможность получения образования в форме обучения на дому. Перед входом в школу имеется пандус.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопед, психолог)

В школе имеется кабинет логопеда и психолога.

Логопед работает с обучающимися 1-4 классов. Реализуется программа по устранению недостатков звукопроизношения у детей с фонетико-фонематическим и с фонематическим недоразвитием речи.

Учитель-логопед проводит групповые и индивидуальные занятия по коррекции недостатков звукопроизношения учащихся начальной школы. Кроме того, ведется систематическая работа логопеда с детьми, имеющими глубокий дефект речи.

Педагог – психолог работает с учащимися 1-11 классов.

Психологическое сопровождение - это система профессиональной деятельности психолога, направленной на создание социально - психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях школьного взаимодействия. Деятельность педагога – психолога в рамках сопровождения осуществлялась по следующим направлениям:

- 1) Психологическое обследование (*психодиагностика*) психологопедагогическое изучение личности ребенка с целью определения хода его психического развития, соответствия возрастным нормам;
- 2) *Коррекционно-развивающая работа* с учащимися, у которых выявлены психологические проблемы в личностном развитии, обучении и поведении;
- 3) Психологическое *просвещение и консультирование* всех субъектов образовательного процесса: учителей предметников, классных руководителей, учащихся, администрации и родителей;
- 4) *Организационно-методическая работа* включает составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы,

подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы; посещение семинаров для психологов;

5) *Психодиагностическая работа* проводилась с целью составления социально-психологического портрета обучающихся, определения путей и форм оказания помощи, испытывающим трудности в обучении, общении, психическом самочувствии, выбор средств и форм психологического сопровождения обучающихся в соответствии с присущими им особенностями обучения и общения.

6) **Консультативная деятельность.**

7) В течение 2025-26 года было проведено 112 консультаций из них (в том числе и по телефону):

8) Консультации учащихся: 61 ;

9) Консультации родителей: 34;

10) Консультации педагогов: 17.

Во время осуществления дистанционной формы обучения также использовались ресурсы интернета для ведения консультативной работы.

Проблематика консультаций:

1) Детско-родительские отношения, проблемы воспитания и развития ребенка, непонимание (психоэмоциональные и поведенческие проблемы, как выстроить контакт с родителем/ребенком, трудности выстраивания/отсутствие эмоционального контакта с ребенком/родителем).

2) Особенности организации процесса воспитания учащихся с нарушениями эмоционально-волевой сферы, трудностями саморегуляции поведения и эмоционального состояния.

3) Конфликты с одноклассниками (личностные и поведенческие особенности, препятствующие выстраиванию гармоничных отношений с окружающими, такие как обидчивость, вспыльчивость, неуверенность в себе).

4) Проблемы формирования учебной мотивации.

В индивидуальном консультировании применяла в основном техники эмоционально-образной психотерапии, приемы арт-терапии, дыхательные техники, системно-семейного подхода в консультировании.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания соответствует требованиям СанПиН. Школа имеет лицензию на медицинское обслуживание. Работают два медицинских кабинета: процедурный и стоматологический.

Во время эпидемиологической обстановки организовано проведение утреннего фильтра для учащихся 1-11 классов (термометрия, обработка рук антисептиком).

Имеется школьная столовая на 280 посадочных мест. Питание обучающихся осуществляется в соответствии с СанПиН. Питание организовано по графику, утвержденному директором школы. Для обучающихся начальных и спортивных классов организовано двухразовое горячее питание. Охват питанием учащихся начальной школы первым питанием составляет 100%, среднего и старшего звеньев - 70%, вторым питанием: младшие - 72%, среднее и старшее звено –8%.

В школе установлена система видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, имеется договор на обслуживание КТС.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ

В современном обществе всё более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения выпускников средних общеобразовательных учебных заведений. Её важнейший аспект – организация сопровождения профессионального самоопределения учащихся с учётом их способностей и интересов, а также потребности общества. Свою работу по профориентации школа строит на основе программы по профориентации, направленной на профессиональное самоопределение учащихся образовательного учреждения.

Ключевая идея программы – формирование у школьников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути через сознание реально и эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения в учебном заведении. Целью работы по профориентации является: «Познакомить учащихся с понятием «профиль обучения», «профессия», «квалификация», с миром профессий и системой профессионального обучения». Определить склонности и интересы учащихся через элективные курсы. Развить у учащихся творческую, исследовательскую, художественно-музыкальную деятельность.

Задачи профориентационной и трудовой деятельности: воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях, развитие навыков самообслуживания, воспитание ответственности за порученное дело, формирование уважительного отношения к материальным ценностям, содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к сознательному выбору профессии. Выполняя эти задачи, в школе проведены следующие мероприятия: операция «Уют», где дети благоустраивали свои классные кабинеты, постоянные трудовые десанты на уборку территории школы и работу на пришкольный участок. Это и труд по самообслуживанию; дежурство по классу, школе, столовой, уборка классных комнат, благоустройство территории школы.

Вся работа была спланирована и велась по следующим направлениям:

- 1) Развитие коммуникативной и эмоционально-нравственной культуры учащихся.
- 2) Создание условий для реализации интеллектуальных возможностей учащихся – это занятость во внеурочной деятельности, проведение предметных недель. Развитие потребностей в творческом труде. Эта задача решалась путем проведения различных воспитательных сюжетов на уроках учителями-предметниками. Тематические классные часы (по плану воспитательной работы с 7-11 класс) формировали положительное отношение к самому себе, делали осознание учащихся своей индивидуальности, чувство уверенности в своих силах. Большое внимание уделялось обучению навыкам самообслуживающего труда. А также участие учащихся в интернет-олимпиадах по различным направлениям.
- 3) Изучение мира профессий, формирование представлений о профессиональных качествах. В 8-11 классах проведены экскурсии в «ЗАГС», «Челныводоканал», «ПАО КАМАЗ», Визит-центр «КАМАЗ», «Челны-носок» где были представлены различные отрасли профессий.
- 4) Развитие управленческих навыков учащихся (выборы спикера ШСУ).
- 5) Правильный выбор профессии предполагает определить важнейшие психофизиологические и личностные характеристики учащихся – мыслительные способности, уровень развития памяти, внимания, темперамента, способность к общению с другими людьми интересы и склонности. Помочь ученику решить проблему профессионального выбора призвана профориентация. При проведении профориентационной работы использовались различные методы: наблюдения, анкетирование, тестирование, беседы, анализ результатов учебной и практической деятельности. Например: проведено диагностическое тестирование в 7-х классах, тестирование в 11а, 10а, 9а, 9б, 9в, 9г классах; беседы по профориентации в 7а, 7б, 7в, 7г классах, 8а, 8б, 8в, 8г классах; знакомство с предприятиями города и района через экскурсии с 7-11 класс.

Цель школы помочь подросткам в определении своей будущей профессии. Достичь поставленной цели с помощью следующих форм и методов: тестовые методики,

профориентационные игры, сюжетно-ролевые игры, тренинги, беседы (по плану воспитательной работы с 6-11 класс)

Проведено собеседование с классными руководителями по выявлению их запросов, предложений по методике проведения профориентации школьников(6-11 классы).

Создан банк данных об учебных заведениях города и республики. Организованы экскурсии в профессиональные учреждения города. Для реализации задач программы в школе работает большое количество кружков дополнительного образования, перед которыми поставлена и успешно решается задача – привлечение школьников к коллективной творческой деятельности, организованы встречи со специалистами в тех или иных сферах труда.

В течение года велась информационно-просветительская работа на классных часах в 1 – 11 классах.

В школе были организованы встречи родителей со специалистами колледжей города: технического, торгово-технологического, колледжа имени В.Д.Поташова, КИУ, ТИСБИ и т.п.

В этом учебном году было проведено много различных творческих конкурсов (сочинения «Мой любимый учитель», рисунки «Моя будущая профессия», «Письмо солдату» и т.д.). В течение года во всех классах прошли классные часы по профориентации, викторины, встречи с интересными людьми, в старших классах прошли встречи с представителями различных учебных заведений, например, с представителями Центра занятости города.

Профориентационная работа в школе нацелена помочь учащимся достичь поставленных целей. В данном направлении была проведена определенная работа. В следующем учебном году к теоретическим аспектам по профессиям желательно добавить встречи с интересными людьми, экскурсии по различным предприятиям города и района. Обратить внимание на учащихся 1-4 классов и 5-8 классов привлекать их к профильной и предпрофильной работе.

В школе уже заложены традиционные мероприятия по профориентации, в новом учебном году предстоит продолжать работу в данном направлении, следует более активно привлекать к работе родителей учащихся, особое внимание стоит уделить методической и диагностической работе с учащимися.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС.

Систематический контроль за качеством образовательного процесса осуществляется членами администрации школы в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. Процедурам внутришкольного контроля предшествует инструктирование педагогов по плану контроля.

По итогам контроля анализ заслушиваются на совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях методических объединений, после чего принимаются управленческие решения, издаются приказы.

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год, в котором определены следующие виды контроля: классно-обобщающий, тематический, персональный и другие.

Руководителям методических объединений делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (контроль за выполнением государственных программ, анализ контрольных работ, качество знаний по предметам)

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	22
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	22764
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	6441
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	100%
Общее количество экземпляров художественной литературы	12531
Количество названий ежегодных подписных изданий	67
Количество компьютеров в библиотеке	3

IT- инфраструктура

В школе постепенно создается информационная сеть. Основными функциями сети являются:

- мультимедийное сопровождение уроков;
- организация творческой лаборатории учителя;
- работа с базами данных учащихся классных руководителей и учителей-предметников;
- проведение методических мероприятий (мастер-классов, семинаров и т.д.).

В основу подготовки педагогических и управленческих кадров были положены принципы:

- каждый педагогический работник школы должен обладать информационно-коммуникационной компетенцией;
- каждый педагогический работник, прошедший курсы повышения квалификации, должен систематически применять в своей деятельности полученные знания.

Следующим этапом в развитии единого информационного пространства школы является внедрение ИКТ во все сферы инновационной деятельности школы, этот этап включает четыре основных направления:

- информатизация инновационной составляющей образовательного процесса;
- информатизация внеклассной и внеурочной работы;

- автоматизация управления школой;

- создание открытого информационного пространства школы.

Все школьные компьютеры имеют лицензионное программное обеспечение.

На данный момент школа имеет ряд достижений в данном направлении:

1. Школа имеет свой сайт в Интернете, который периодически обновляется;

2. В процесс информатизации включилась весь коллектива (100% педагогов используют компьютер в учебном процессе – Электронное образование);

3. Обобщен педагогический опыт учителей школы по использованию компьютерных технологий в учебном процессе, создается банк передового педагогического опыта;

4. Проводятся предметные уроки с использованием компьютера;

5. Компьютерная поддержка используется при всех публичных выступлениях: и учащихся и педагогов;

6. Уровень компьютерной грамотности позволяет педагогам заниматься разработкой собственных компьютерных продуктов в виде:

- раздаточного материала по всем предметам в виде разноуровневых контрольных работ, документально-методических комплексов, и т.д.

- компьютерных презентаций по предметам;

- мультимедийных методических рекомендаций;

7. Учащиеся школы с легкостью осваивают информационные и коммуникационные технологии, многие из них способны самостоятельно обучаться Интернет-технологиям, разрабатывать Web-сайты, создавать компьютерные презентации.

Оснащенность учебных кабинетов

Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с перечнем учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений.)

Название кабинета	Оснащенность (в %)
Химии	100%
Физики	92%
Биологии	92%
Географии	80%
Технологии (девочки)	100%
Технологии (мальчики)	98%
Русского языка и литературы	80%
Истории и обществознания	80%
Иностранного языка	100%
Родного языка и литературы	100%
Начальных классов	100%
Информатики и ИКТ	100%
Спортзал	100%

УСЛОВИЯ ДЛЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе соответствуют требованиям СанПиН.

Повышение квалификации (за последние 3 года)

Год	Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего кол-ва
2021	19	40,42%
2022	27	55,1%
2023	18	36,73%
2024	15	30,6%
2025	15	32,6%

Награды, звания, заслуги педагогов

Название наград, званий, заслуг	Количество педагогов (кол-во/%)	ФИО учителей
● Победитель ПНПО	2 человека – 4,08 %	<i>Дюжикова М.А. Багаутдинова Д.В.</i>
● Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	8 человека – 17,4%	<i>Ахметьянов И.Г. Ахунов Р.Ф. Дюжикова М.А. Малова Н.А. Багаутдинова Д.В. Махотина В.В. Купчакова А.Ф. Анисимова Э.З.</i>
● Отличник просвещения	1 человек – 2,1%	<i>Малова Н.А.</i>
● Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	4 человек – 8,69%	<i>Маркова Э.Б. Атяшева Э.Х. Ахметьянов И.Г. Баянова Г.М.</i>
● Почетная грамота Министерства образования и науки РТ	15 человек – 32,6%	<i>Ахметьянов И.Г. Ахметзянова И.Х. Ахунов Р.Ф. Дюжикова М.А. Закирова Н.А. Зимина Н.Г. Анисимова Э.З. Маркова Э.Б. Малова Н.А. Махотина В.В. Багаутдинова Д.В. Чупахина Е.В. Бакирова Г.М. Плохих О.Ю. Муслахова И.Ф.</i>
● Знак «За заслуги в образовании» Министерства образования и науки РТ	11 человека – 23,9 %	<i>Ахметьянов И.Г. Купчакова А.Ф. Валиева А.Н.</i>

		<i>Анисимова Э.З. Багаутдинова Д.В. Закирова З.Р. Малова Н.А Ахметзянова И.Х. Трусова Л.А. Ялалова Р.А. Цыганова С.Н.</i>
● Знак отличия «Отличник сферы образования и науки РТ»	1 человек-2,1%	<i>Мифтахова Р.И.</i>
● Статус «Ветеран труда»	6 человек –13,1%	<i>Ахметьянов И.Г. Ахунов Р.Ф. Дюжикова М.А. Купчакова А.Ф. Багаутдинова Д.В. Малова Н.А.</i>
● Грамота Мэра города Набережные Челны	3 человека –6,5%	<i>Зимина Н.Г. Ялалова Р.А. Багаутдинова Д.В.</i>
● Благодарственное письмо Руководителя Исполнительного комитета г. Набережные Челны	5 чел. – 2,17%	<i>Закирова З.Р. Зиятдинова Н.Н. Валиева А.Н. Махотина В.В. Багаутдинова Д.В.</i>
● Лауреат конкурса – гранта «Наш лучший учитель»	4 чел. – 8,6%	<i>Анисимова Э.З. Атяшева Э.Х. Ахунов Р.Ф. Багаутдинова Д.В.</i>
● Лауреат конкурса-гранта «Учитель – мастер»	1 человека - 2,1%	<i>Зимина Н.Г.,2016</i>
● Лауреат конкурса-гранта «Старший учитель»	1 человек – 2,1%	<i>Анисимова Э.З.,2017</i>
● Лауреат конкурса-гранта «Учитель-наставник»	2 человека – 4,08 %	<i>Анисимова Э.З., 2019 Зиятдинова Н.Н., 2019</i>
● Лауреат конкурса “Самый классный КЛАССНЫЙ-2019”	1 человек – 2,1%	<i>Зиятдинова Н.Н., 2019 2017</i>
● Победитель конкурса «Учитель года»		
● Лауреат «Воспитать человека»	1 человек-2,1%	<i>Кубасова А.Р.,2022</i>

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты ЕГЭ

Общие сведения

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них медалистов		Из них с отметками «5»	Из них с отметками «4» и «5»
			«золото»	«серебро»		
2021	25	2	“За особые	0	2(8%)	15(60%)

			успехи в учении” - 2			
2022	23	23	“За особые успехи в учении” - 0	0	0	20(86,95%)
2023	18	18	“За особые успехи в учении” - 0	0	0	15(83,33%)
2024	24	24	“За особые успехи в учении” - 6	2	8	20(83,33%)
2025	23	23	“За особые успехи в учении” - 5	4	9	21(91,3%)

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов (русский язык, математика)

год выпуска	Кол-во вып-ов	<u>Математика (профиль)</u>				<u>Русский язык</u>			
		сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минимального порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минимального порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл
2021	25	25	1	0	47,68	25	0	6	73,56
2022	23	10	0	0	57,2	23	0	10	76,69
2023	18	13	3	0	52	18	0	4	69
2024	24	24	0	7	73,38	24	0	4	68,66
2025	23	13	0	3	66,07	23	0	4	66,34

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов по профильным предметам

год выпуска	Кол-во вып-ов	информатика				
		сдавали экзамен (получил и баллы ниже минимальн	Набрали от 80 до 100	средний балл	
					ОУ	РТ
2022	25	9	1	1	63,88	69,5
2023	18	7	0	2	66	63,96
2024	24	6	0	1	62	59,39
2025	23	11	1	2	59,54	60,54

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов по предметам по выбору

год вы- пуск а	Кол- во вып- ов	<u>Обществознание</u>				<u>История</u>			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимал ьного порога	Набрал и от 80 до 100 баллов	средн ий балл	сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минима льного порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средни й балл
2022	23	8	0	4	72,87	3	0	0	62
2023	18	5	2	0	39	0	0	0	0
2024	24	7	0	2	75	1	0	0	60,39
2025	23	7	0	0	64,42	3	0	1	67,66
год вы- пуск а	Кол- во вып- ов	<u>Биология</u>				<u>Литература</u>			
		сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минима льного порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средни й балл	сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минима льного порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средни й балл
2022	23	5	0	1	57	3	0	1	62,5

2023	18	2	0	0	68	0	0	0	0
2024	24	2	0	0	61,62	1	0	0	79,37
2025	23	2	0	0	70,5	0	0	0	0
год вы- пуск а	Кол- во вып- ов	<i>Иностранный язык</i>				<i>Информатика и ИКТ</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минима льного порога	Набрал и от 80 до 100 баллов	средни й балл	сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минима льного порога	Набрал и от 80 до 100 баллов	средни й балл
2022	23	2	0	2	89,5	5	0	0	65,4
2023	18	1	0	0	61	10	0	2	66
2024	24	7	0	0	73	6	0	1	62
2025	23	5	0	0	59,2	11	0	1	59,4
год вы- пуск а	Кол- во вып- ов	<i>Химия</i>				<i>Физика</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минима льного порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средни й балл	сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минима льного порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средни й балл
2022	23	5	0	1	53,4	2	0	0	56
2023	18	2	1	0	42	1	0	0	40
2024	24	4	0	1	67,75	1	0	0	64
2025	23	1	0	0	70,5	1	0	1	82

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Общие сведения

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел (%)	Отличники чел (%)	На «4» и «5» чел (%)
2021	62	62 (100%)	-	25(40,32% 2 %)
2022	80	80(100%)	6 (7,5%)	30 (37,5%)
2023	74	74(100%)	7(9,45%)	38(50,66%)
2024	86	86(100%)	3(3,48%)	35(40,69%)
2025	94	94	1	55 (58,51)

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов (русский язык, математика)

год выпуска	количество выпускников	<u>Русский язык</u>				
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2021	62	62(100%)	12	25	25	-
2022	80	80(100%)	24	35	21	0
2023	74	74 (100%)	29	17	28	0
2024	86	86(100%)	20	34	32	0
2025	94	93	9	46	38	0
год выпуска	количество выпускников	<u>Математика</u>				
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2021	62	62(100%)	1	29	32	-
2022	80	80(100%)	10	29	41	0
2023	74	74(100%)	8	37	29	0
2024	86	86(100%)	14	54	18	0
2025	94	94(100%)	10	59	25	0

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов (предметы по выбору)

по предметам гуманитарного профиля

год выпуска	Кол-во выпускников	<u>Английский язык</u>					<u>История</u>				
		сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	сдавал и экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2021	62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	80	4(12,5%)	3	1	0	0	6 (7,5%)	0	1	5	
2023	74	8(10,81%)	3	4	1	0	4 (5,4%)	0	2	2	0
2024	86	4(4,65%)	2	2	0	0	-	-	-	-	-
2025	94	7 (7,4%)	3	3	1	0	3(3,19%)	0	0	2	1
-год	Кол-	<u>Обществознание</u>					<u>Литература</u>				

вы-пуска	во вып-ов	сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2021	62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	80	73 (91,25%)	0	27	46	0	0	0	0	0	
2023	74	59(79,72 %)	2	24	33	0	2(2,7%)	0	1	1	0
2024	86	57(66,2 7 %)	0	15	42	0	1(1,16 %)	1	0	0	0
2025	94	63(67,02 %)	0	17	44	2	1(1,06%)	0	1	0	0

по предметам естественно-научного профиля

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	<u>Химия</u>					<u>Биология</u>				
		сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2021	62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	80	4 (5%)	3	1	0	0	20 (25%)	2	5	13	0
2023	74	3(4,05%)	0	3	0	0	5(6,75%)	1	3	1	0
2024	86	5(5,81%)	2	2	1	0	10(11,62 %)	1	7	2	0
2025	94	5 (5,31%)	2	1	2	0	8 (8,51%)	3	2	3	0
год вы-пуска	Кол-во вып-ов	<u>География</u>					<u>Информатика и ИКТ</u>				
		сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2021	62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	80	10 (12,5%)	7	3	0	0	41(51,25 %)	2	20	19	0
2023	74	13 (17,56%)	12	1	0	0	50 (67,56%)	11	19	20	0
2024	86	17(19,7 6 %)	11	6	0	0	64(74,41 %)	6	29	29	0
2025											
год вы-пуска	Кол-во вып-ов	<u>Физика</u>									
		сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»					

2021	62	-	-	-	-	-					
2022	80	2 (2,5%)	1	1	0	0					
2023	74	2(2,7%)	2	0	0	0					
2024	86	7(8,13 %)	1	5	1	0					
2025	94	7 (7,44%)	1	3	3	0					

Успеваемость и качество по итогам учебного года

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)
2016-2017	810	810	20 (2,46%)	357 (44,07%)	0	0
2017-2018	811	799	38 (4,68%)	412 (50,80%)	10 (1,23%)	2 (0,2 %)
2018-2019	832	827	64 (7,6%)	437 (52,52%)	5 (0,6%)	1 (0,1 %)
2019-2020	782	773	60 (7,67%)	420 (53,7%)	9 (1,15%)	0
2020-2021	777	770	41(5,27%)	356 (45,81%)	5 (0,64%)	0
2021-2022	782	778	47 (6%)	348 (44,50%)	4 (0,51%)	0
2022-2023	801	796	47 (5,86%)	366(45,69%)	4 (0,49%)	1 (0,12%)
2023-2024	807	791	54 (6,7%)	357 (44,23%)	16 (1,98%)	1 (0,12%)
2024-2025	772	747	33 (4,27%)	291 (37,69)	11 (1,42%)	1 (0,12%)

1. Особое внимание уделять совершенствованию форм и методов проведения урока, изучению стандартов, единых требований к оценке знаний учащихся.

2. Создание условий для успешного обучения детей с разными образовательными возможностями посредством активного применения технологий системно – деятельностного подхода к обучению, читательской грамотности.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наиболее показательной формой внешнего мониторинга качества знаний учащихся школы является итоговая аттестация.

В МБОУ “СОШ №28” был разработан план мероприятий, направленный на организованное проведение экзаменов и тщательную подготовку к ним учащихся. По плану работы школы были проведены родительские собрания в 9 и 11 классах, а также собрания учащихся с обсуждением и разъяснением Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Положения о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, Положения о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

В течение отчетного периода вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений, заседаниях педагогического совета и др. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов, проведены и проанализированы тренировочные работы по всем предметам в 9-х и 11-х классах.

На конец 2024-2025 учебного года в 9-х классах обучалось 94 учащихся. Допущены к государственной итоговой аттестации 94 (100%) выпускника.

По результатам экзаменов 1 выпускник (0,75%) получили аттестаты с отличием.

В 2024-2025 учебном году в 11-х классах обучалось 23 учащихся, все ученики по итогам экзаменов в форме ЕГЭ получили аттестаты о среднем общем образовании.

В целом выпускники школы подтвердили знания на ЕГЭ. По результатам государственной итоговой аттестации учащихся за курс средней общего образования достигнута 100% успеваемость по всем предметам.

Общее количество по всем экзаменам учащихся, набравших более 80 баллов за экзамен, составляет 10 человек, из них по русскому языку - 4 человека, по математике - 3 человека, по физике – 1 человек, по истории -1 человек, по информатике - 2 человека. Высокие средние баллы достигаются благодаря заинтересованности выпускников с целью дальнейшего поступления в ВУЗы; качественной работе учителей в профильных классах; целенаправленной подготовке самих учащихся к ЕГЭ.

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. В 2025-2026 уч. году учащиеся школы участвовали в школьном этапе раз, из них 167 учащихся приняли участие в более 3 олимпиадах

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников в 2025-2026 году

№	Результат	Предмет	Обучающийся	Учитель
1	Призер	литература	Кириллова Екатерина Сергеевна	Зими́на Наталья Григорьевна
2	Призер	литература	Малькова Екатерина Александровна	Закирова Залия Рафаэловна
3	Призер	литература	Калинина Дарья Денисовна	Ахунов Рашид Фоатович
4	Призер	экология	Хафизов Камиль Рамилевич	Ялалова Рита Адельшиновна
5	Призер	экология	Зиндер Илья Леонидович	Ялалова Рита Адельшиновна
6	Призер	экология	Сагаев Николай Васильевич	Ялалова Рита Адельшиновна
7	Призер	математика	Давлятов Самир	Анисимова Эльвира Закиевна
8	Призер	Труд(технология)	Волкова Диана Андреевна	Трусова Любовь Аркадьевна
9	Призер	обществознание	Ризванов Амир Иргатович	Шарафутдинов Ригель Фандусович
10	Призер	обществознание	Хамитов Данияр Дамирович	Шарафутдинов Ригель Фандусович
11	Призер	МХК	Воронцова Анжелика Сергеевна	Зими́на Наталья Григорьевна
12	Призер	МХК	Малькова Екатерина Александровна	Закирова Залия Рафаэловна
13	Призер	МХК	Калинина Дарья Денисовна	Ахунов Рашид Фоатович
14	Призер	Татарский язык	Жиганова Диана Павловна	Багаутдинова Дания Васильевна
15	Призер	Татарский язык	Кривоносова Алина Геннадиевна	Валиева Айсылу Нурхадовна
16	Призер	Татарский язык	Лебедов Наиль Романович	Закирова Назиба Альянусовна
17	Призер	Татарский язык	Додов Курбанноли Махмадалиевич	Закирова Назиба Альянусовна
18	Призер	Татарский язык	Новикова Алиса	Баянова Гульнара

			Александровна	Мисбаховна
19	Призер	Татарский язык	Новиков Данил Александрович	Валиева Айсылу Нурхадовна
20	Призер	геология	Малькова Екатерина Александровна	Махотина Вера Владимировна
21	Призер	геология	Зиндер Илья Леонидович	Махотина Вера Владимировна
22	Призер	геология	Сагаев Николай Васильевич	Махотина Вера Владимировна
23	Призер	математика	Кочкин Кирилл Михайлович	Родионова Диляра Андреевна

**Участники Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году**

№ п.п	ФИО	Класс	Предмет	результат	Учитель
1	Мухутдинов Артур Ильдарович	11	география	участник	Махотина Вера Владимировна
2	Зиндер Илья Леонидович	8а	экология	участник	Ялалова Рита Адельшиновна
3	Малькова Екатерина Александровна	9а	литература	призер	Закирова Залия Рафаэловна
4	Давлятов Самир Дамирович	5б	математика	участник	Анисимова Эльвира Закиевна

Количество учащихся, задействованных в олимпиадах

Кол-во олимпиад	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1	42 чел./ 66,6%	46чел./ 68,5 %	46/68,5	48/72,4%
2	9 чел./ 14,4%	5чел/15%	8/21,5%	6/18,4%
3	6 чел. / 9,6%	6 чел / 9%	6 чел / 9%	8/24,2%
4	3 чел. / 4,7%	1 чел / 3%	2чел./6%	11/45,6%
5	-	2 чел/ 3%	3чел/9%	4/43,6%
6	3 чел. / 4,7%	1 чел / 1,5%	2чел/6%	3/39,7%
7	-		3чел./9%	3/39,7%

8	-			
9	-			
10	-			
11	-			
Итого человек	63 человека	70 человек	70 человек	95 человек

**Сравнительная таблица наличия победителей и призеров
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Русский язык 4-6 классы				
Русский язык 7-11 классы				
География		<i>Малькова Екатерина Александровна а Мухутдинов Артур Ильдарович</i>	Зиндер Илья Леонидович, Сагаев Николай Васильевич, Малькова Екатерина Александровна , Мухутдинов Артур Ильдарович	
Геология	Кириллов Константин Дмитриевич	<i>Мухутдинов Артур Ильдарович, Петров Егор Андреевич</i>	Малькова Екатерина Александровна ,	
Биология				
Право				
Экология		<i>Нафикова Амина Ильнуровна</i>	<i>Зиндер Илья Леонидович, Сагаев Николай Васильевич</i>	Хафизов Камиль Рамилевич, Зиндер Илья Леонидович, Сагаев Николай Васильевич
Экономика				
История				
Английский язык				
Математика (4- 6 классы)				Давлятов Самир Дамирович
Математика (7-11 классы)				
Химия				
Физика			-	
Технология		<i>Ларькина Дарья</i>	Волкова Диана Андреевна	Волкова Диана Андреевна

		<i>Евгеньевна</i>		
Астрономия				
МХК		<i>Малькова Екатерина Александровна</i>		Воронцова Анжелика Сергеевна, Малькова Екатерина Александровна, Калинина Дарья Денисовна
Литература	<i>Тюрина Мария</i>			Кириллова Екатерина Сергеевна, Малькова Екатерина Александровна, Калинина Дарья Денисовна
Обществознание			Мальцев Олег Сергеевич	Ризванов Амир Иргатович, Хамитов Данияр Дамирович
Татарская литература (татарская группа)				
Татарский язык Татарская подгруппа				
Татарский язык Русская подгруппа	<i>Юхтина Элина Новиков Данил Галимова Лия Владимировна</i>	<i>Яковлева Валерия Александровна, Новиков Данил, Галимова Лия Владимировна</i>	Гурьев Рамазан Витальевич, Кривоносова Алина Геннадьевна, Новикова Алиса Александровна , Новиков Данил Александрович , Галимова Лия Владимировна	Жиганова Диана Павловна, Лебедев Наиль Романович,, Додов Курбанноли Махмадалиевич, Новикова Алиса Александровна, Новиков Данил Александрович
Физкультура			Косригина Дарья Сергеевна	
ОБЖ		<i>Сидорович Илья Алексеевич</i>		
Информатика				
История Татарстана				
Итого призеров	5	11	15	23

ТРУДОУСТРОЙСТВО.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

МБОУ «СОШ № 28» в 2025 году

Всего выпускников – 23

Высшие учебные заведения города Набережные Челны

ВУЗ	Кол-во чел.		в т.ч. медалисты	в т.ч. 100 балл
	бюдж	внеб		
НЧИ КФУ	2		1	
НГПУ	3		1	
филиал КНИТУ-КАИ				
филиал КИУ				
филиал ТИСБИ				
КIID	5		2	

2. Высшие учебные заведения Республики Татарстан

ВУЗ	Кол-во чел.		в т.ч. медалисты	в т.ч. 100 балл
	бюдж	внеб		
КФУ	2	3	2	
КГЭУ		2		
КНИТУ-КАИ	1			
КГАСУ	1			
Итого:	4	5	2	

3. Высшие учебные заведения Российской Федерации

ВУЗ	Кол-во чел.		в т.ч. медалисты	в т.ч. 100 балл
	бюдж	внеб		
СПГУ	1		1	
Российский технологический университет, г. Москва	1		1	
Российский новый университет, г. Москва		1		
Московский технологический институт		1		
Санкт-Петербургский университет МВД России	1		1	
Петербургский государственный университет путей сообщения	1			
Вологодский государственный университет	1		1	
Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева (филиал)», г. Нижний Новгород	1		1	
Итого:	6	2	5	

4. Колледжи и техникумы

Наименование	Кол-во чел.		в т.ч. медалисты	в т.ч. 100 балл
	бюдж	внеб		
Воронежский базовый медицинский колледж	1			
ИТОГО:	1			

СВЕДЕНИЯ
о выпускниках 9 классов 2025 года,
поступивших в УПО города

ОО №28

**Всего выпускников – 95 (получено аттестатов, не свидетельств)
остались на осень**

№	Наименование учреждения	Количество
1.	Набережночелнинский политехнический колледж	6
2.	КГАМТ им. Л.Б.Васильева	4
3.	Технический колледж им. В.Д. Поташова	4
4.	Камский строительный колледж им. Е.Н. Батенчука	
5.	Набережночелнинский медицинский колледж	1
6.	Набережночелнинский педагогический колледж	4
7.	Набережночелнинский колледж искусств	
8.	Индустриально-педагогический колледж НГПУ	1
9.	Набережночелнинский технологический техникум	6
10.	Инженерно-экономический колледж НЧИ КФУ	13
11.	Колледж НЧФ КИУ им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП)	11
12.	Колледж филиала университета управления ТИСБИ	1
13.	Камский технико-экономический колледж	1
14.	Колледж Камского института искусств и дизайна	2
15.	Камский экономико-правовой колледж	
16.	Камский гуманитарно-технический колледж	
	Итого:	54

Новый прием в 10 кл (все вместе с прибывшими) - 31

Остались в своей школе в 10 кл - 30

Поступили в школы города – 3

Вечернюю школу №65 – 0

Школы РТ – 0

Школы РФ – 0

Школы за границей – 0

УПО РТ – 7

УПО РФ – 0

Не обучаются по болезни – 0

Осуждены – 0

**Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения,
поведенческие риски).**

Количество состоящих на учете

Количество состоящих на учете

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	2023-2024	2025-2026
	на 1.09	на 1.06	на 1.09	на 1.06	На 1.09	на 1.06	На 1.09	На 1 сентября	На 1.09
Количество обучающихся, из них:	935	934	874	878	907	903	906	914	831
на учете ПДН	4	3	3	4	5	4	6	6	6
На внутришкольном учете	7	5	10	7	6	7	18	23	8
Всего:	11	8	13	11	11	11	18	23	

Достижения обучающихся и их коллективов в конкурсах, соревнованиях

Результативность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (по предмету)

№	Наименование	Уровень	ФИО участника, класс	Результат	ФИО учителя	Год участия
1.	Онлайн олимпиада «Финансовая грамотность по предпринимательству» -	всероссийская	16 класс, 13 чел	Благодарственное письмо	Габидуллина Л.Т.	2026
2	Олимпиада «Эрудит» по окружающему миру	всероссийская	Зайнагабдинов Роман ,16 класс Тимофеев Максимилян, 16 класс	Сертификат	Габидуллина Л.Т	2026
3	Олимпиада «Кенгуру	международная	16 (9 чел) класс	Сертификат	Габидуллина Л.Т	2026
4	Конкурс номинации «Любовь к Родине начинается в семье» название работы «Семейные путешествия»	муниципальный	Кашапова Наиля, 16 класс	Диплом 2 степени	Габидуллина Л.Т	2026
5	Конкурс «И помнит мир спасенный» название работы «Сердце, хранящее Победу»	муниципальный	Ермалаева Яна, 16 класс	Диплом 2 степени	Габидуллина Л.Т	2026
6	Конкурс по экологическому воспитанию «Экология начинается с меня»	республиканский	Абрамова Доминика, 1 место Гараева Аида 3 место Ермолаева Яна А 2 место Зайнагабдинов Роман 1 место Карпова Вероника 2 место Карпова Ева 2 место Кашапова Наиля 1 место Клинов Данил 2 место Коземаслова Злата 3 место Кузнецов Ролан 1 место Майданов Богдан 3 место	Дипломы 1-3 степени	Габидуллина Л.Т	2026

			Сафаров Илиёс 2 место Тимофеев Максимилян 1 место Трефилов Егор 1 место Хаймин Марк В1 место Шамсутдинова Сафина 3 место			
7.	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности в Учире	всероссийская	13 уч-ся-9 в класс	Сертификаты	Валиева А.Н.	2026
8.	Очная олимпиада по окружающему миру ЦСГООЛИМП	межрегиональная	Демидов Павел -26 класс	Диплом победителя;	Бакирова Г.М.	2026
9	Очный конкурс чтецов «Путешествие»	межрегиональный	Демидов Павел -26 класс	Диплом победителя;	Бакирова Г.М.	2026
10	конкурс чтецов художественного слова «Читаем Пушкина»	Региональный	Друшлякова Виктория	Диплом 3 место	Бакирова Г.М.	2026
11	Патриотический конкурс «Красная ромашка», посвящённый 120- летию со дня рождения Героя Советского союза, поэта Мусы Джалиля в номинации «Художественное слово».	Республиканский	Друшлякова Виктория	Диплом лауреата 1 степени	Бакирова Г.М.	2026
12	экологическая конференция «Юннат-2026»	Республиканская	Рогова Полина	3 место	Бакирова Г.М.	2026
13	Олимпиада «Кенгуру»	международная	8 обуч-ся		Бакирова Г.М.	2026
14	на конкурсе «The city / village of my dream». видео-репортаж на английском языке.	Региональный	Киреева Арина и Казакова Полина. 5 а класса	Диплом 3 степени	Исламова И.Р	2025

15	Олимпиады на Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»:	всероссийская	Мухарламова, Макаров,3г	Диплом победителя	Грибкова В.П.	2026
16	Онлайн-олимпиадаматематике, «Ближе к Дальнему	всероссийская	Мухарламова, Макаров,3г	участник	Грибкова В.П.	2025
17	Онлайн- олимпиада по финансовой грамотности.	всероссийская	Кочнева Элина-6В, Иванова София-9А, Ахметшина Милана-9А	Диплом победителя	Сафина Г.И.	2026
18	Конкурс «Наследники Победы»	всероссийская	Минабутдинова Ольга ученица 6 «В»	участник	Сафина Г.И.	2026
19	«Академия функциональной грамотности» на Учи.ру.	всероссийская	Минабутдинова Ольга ученица 6 «В»	Сертификат	Сафина Г.И.	2026
20	Конкурсе экскурсоводов «История одной вещи»	муниципальная	Фирсова Анастасия, Горобик Алиса 10А	Диплом III место	Набиуллин И.Ф.	2026
21	Конкурсе Кенгуру	международная	Чебыкин Владислав, Васильев Камиль 9в	участник	Набиуллин И.Ф.	2026
22	Математическом квест- марафоне «Интеграл по городу» (ФГБОУ ВО НГПУ)	Региональный	10 класс	участник	Набиуллин И.Ф.	2025
23	«Мин татарча сөйләшәм»	муниципальный	5г класс	Дипломы 1,2,3 степени	Баянова Г.М.	2025
24	Конкурсе стенгазет, приуроченной к Международному Дню Родного языка	муниципальный	6а класс	сертификат	Гаттарова Р.Ф.	2026
25	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	всероссийская	5б класс-13 чел.	4 диплома	Шарафутдинов Р.Ф.	2026
26	Пушкинские чтения	всероссийская	Гарипова Зиля, 8а	Диплом I степени	Зими́на Н.Г.	2026

27	Лингвистическая научно-практическая конференция учащихся « Актуальные вопросы языковой компетентности в условиях полилингвизма»	всероссийская	Валиев Дамир, 8в класс	Диплом 1 степени	Закирова Н.А.	2026
28	конкурс чтецов стихов Юлдуз Шараповой «Тэмле сузлэр»	Всероссийская	Ризванова Замира, 4а класс	Диплом 2 степени	Багаутдинова Д.В.	2026
29	Научно-практическая конференция школьников РА.Закировой «Шаг в науку»	Всероссийская	Валиев Дамир, 8в класс	Диплом 2 степени	Закирова Н.А.	2026
30	Олимпиада «Наумишка»	Всероссийская	Зайнагабдинов Роман, 1бкласс	Диплом 3 степени	Габидуллина Л.Т.	2026
31	Научно-практическая конференция «Современность и будущее космонавтики»	республиканская	1.Трифонов Александр(10 класс) 2.Крылова Карина (10 класс)	Диплом призера Диплом призера	Мифтахова Р.И.	2026

Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях

№	Наименование	Уровень	ФИО участника, класс	Результат	ФИО учителя	Год участия
1.	Конкурс «Здоровое будущее»	республиканский	Тимофеев Максимилиан 1б	1 место	Габидуллина Л.Т.	2025
2.	Конкурс «Здоровое будущее»	республиканский	Майданов Богдан 1б	1 место	Габидуллина Л.Т.	2025
3.	Конкурс «Здоровое будущее»	республиканский	Кузнецов Роман 1б	1 место	Габидуллина Л.Т.	2025

4.	Конкурс «Здоровое будущее»	республиканский	Кашапова Наиля 1б	1 место	Габидуллина Л.Т.	2025
5.	Конкурс «Здоровое будущее»	республиканский	Зайнагабдинов Роман 1б	1 место	Габидуллина Л.Т.	2025
6.	«Моя страна- моя великая Россия»	всероссийский	Шакирьянова Ева 1в	Диплом 1 степени	Фархутдинова А.З.	2025
7.	«Дуслык иле»	городской	Команда «Ялкын» 5б, 6в	2 место	Купчакова А.Ф., Сафина Г.И.	2025
8.	«Мин репортер»	городской	Команда «Ялкын» 5б, 6в	1 место	Купчакова А.Ф., Сафина Г.И.	2025
9.	«Я читаю и рисую»	республиканский	Кривошеева Арина , 6в	3 место	Сагаева С.В.	2025
10.	«Новогодняя сказка в кадре»	городской	Команда «Мы вместе» 1б	1 место	Габидуллина Л.Т.	2025
11.	«Моя любимая книга»	городской	Кочурова Ангелина 5а	3 место	Сагаева С.В.	2026

12.	«Моя любимая книга»	городской	Кривошеева Арина 6в	3 место	Сагаева С.В.	2026
13.	«Моя родословная»	региональный	Баум Ирина 5а	2 место	Купчакова А.Ф.	2026
14.	«Моя родословная»	региональный	Кочурова Ангелина 5а	2 место	Купчакова А.Ф.	2026
15.	«Моя родословная»	региональный	Гараева Ралина 5а	2 место	Купчакова А.Ф.	2026
16.	Конкурс по английскому «The city of my dream»	региональный	Кизакова Полина, Киреева Арина	3 место	Исламова И.Р.	2026
17.	«Я гражданин» воркшоп «Возможности Татарстана»	городской	Команда «Патриоты Века»	2 место	Мифтахова Ф.Ф.	2026
18.	«Поющие Челны »	Городской	Хор «Солнышко»	1 место	Ахметзянова И.Х.	2026
19.	«Эта зимняя, зимняя сказка»	Городской	Питуганова Мария 26	3 место	Бакирова Г.М	2026
20.	«Эта зимняя, зимняя сказка»	Городской	Кочкина Анна 26	2 место	Бакирова Г.М	2026

21.	«Жину кайтавазы мэнгелек»	региональный	Киямов Айгиз	3 место	Закирова Н.А.	2026
22.	«Читаем Пушкина»	региональный	Душлякова Виктория 26	3 место	Бакирова Г.М	2026
23.	«Крепкая семья - сильная держава»	Городской	Ермолаева Яна 16	2 место	Габидуллина Л.Т.	2026
24.	«Крепкая семья - сильная держава»	Городской	Кашапова Наиля 16	2 место	Габидуллина Л.Т.	2026
25.	«Экология начинается с меня»	республиканский	Тимофеев Максимилиан 16	2 место	Габидуллина Л.Т.	2026
26.	«Экология начинается с меня»	республиканский	Зайнагабдинов Роман 16	1 место	Габидуллина Л.Т.	2026
27.	«Экология начинается с меня»	республиканский	Кунцов Роман 16	1 место	Габидуллина Л.Т.	2026
28.	«Экология начинается с меня»	республиканский	Абрамова Доминика 16	1 место	Габидуллина Л.Т.	2026
29.	Республиканский патриотический конкурс «Красная ромашка»	республиканский	Виктория Друшлякова 26	1 место	Бакирова Г.М	2026

30.	Республиканский патриотический конкурс «Красная ромашка»	республиканский	Киямов Айгиз	3 место	Закирова Н.А.	2026
31.	Республиканский патриотический конкурс «Красная ромашка»	республиканский	Тяпина Софья	3 место	Сагаева С.В.	2026
32.	Республиканский патриотический конкурс «Красная ромашка»	республиканский	Кириллова Екатерина	3 место	Сагаева С.В.	2026
33.	«Пушкинские чтения»	всероссийский	Гарипова Зиля	1 место	Зими́на Н.Г.	2026
34.	Акция «День героев отечества»	Городской	Тимуровский отряд «Колокольчик»	3 место	Анисимова Э.З.	2026
35.	Фестиваль танца «Жар-Птица России»	всероссийский	Борисова Амалия бв	1 место	Сафина Г.И.	2025
36.	«Творим истрию»	всероссийский	Гараева Ралина 5а	2 место	Купчакова А.Ф.	2026
37.	«Татарстан глазами детей»	Городской	Дякина Ксения 4б	3 место	Анисимова Э.З.	2025
38.	«Татарстан глазами детей»	Городской	Лукашина Виктория 4б	2 место	Анисимова Э.З.	2025

39.	«Татарстан глазами детей»	Городской	Бикмеева Арина 4б	1 место	Анисимова Э.З.	2025
40.	«ПроЧтение: делаем детское чтение популярным»	республиканский	Кривошеева Арина 6в	3 место	Сагаева С.В.	2025
41.	«Волшебство своими руками»	Городской	Трефилов Егор 1б	2 место	Габидуллина Л.Т.	2025
42.	«Тренерская шахматная лига»	Городской	Давлятов Самир	2 место		2025
43.	Открытое первенство по дзюдо	Городской	Федотов Николай	3 место		2025
44.	«Моя страна-моя Великая Россия»	всероссийский	Шакирьянова Ева 1в	1 место	Фархутдинова А.З.	2025
45.	Первенство РТ по спортивной акробатике	республиканский	Фасхиева Юлиана	1 место		2025

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СПОРТИВНЫХ КОНКУРСАХ

№	Наименование	Уровень	ФИО участника, класс	Результат	Год участия
1	Первенство РТ по спортивной акробатике	республиканский	Фасхиева Юлиана	1 место	2025
2	Открытое первенство по дзюдо	Муниципальный	Федотов Николай	3 место	2025
3	Первенство города ШБЛ	Муниципальный	Сборная школы	Участие	2025
4	Первенство города ШФЛ	Муниципальный	Сборная команда	Участие Участие	2025
5	Президентские состязания	Муниципальный	5а класс	участник	2025-26
6	Президентские спортивные игры	Муниципальный	Сборная 6-8 классов	Участие	2025-26
7	Зарница 2:0	Муниципальный	Сборная команда	Участие	2025-26

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Уровень мероприятий	Результат
1	«Академия функциональной грамотности» на Учи.ру. II этап соревнования, посвященный развитию естественно-научной грамотности	ноябрь	Сафина Г.И.	Всероссийский	участник
2	1 международная (9 всероссийская) научно-практическая конференция «Образование и диалог	декабрь	Купчакова А.Ф.	Международны й	участник

	культур: «Образование и диалог культур: традиции современности»				
3	Моя родословная	март	Купчакова А.Ф	республиканский	участник
4	Инновационная деятельность при академии народной энциклопедии международного инновационного проекта «Моя отчизна»	декабрь	Купчакова А.Ф	республиканский	участник
5	Участник 3-го этапа конкурса «Учитель истории 2025»	октябрь-январь	Шарафутдинов Р.Ф	Всероссийский	участник
6	Конкурс презентаций	декабрь	Купчакова А.Ф.	Всероссийский	Диплом 2 степени
7	Участие в региональном семинаре-практикуме «Воспитательные компетенции учителя начальной школы как фактор успеха реализации федеральной образовательной программы»	ноябрь	Габидуллина Л.Т	Региональный	участник
8	Инновационная стажировка в лицее 36 «современные требования к педагогу по организации внеурочной деятельности»	октябрь	Габидуллина Л.Т	республиканский	участник
9	Межрегиональная конференция «Роль педагога в формировании личности ребенка». Тема доклада: «Использование педагогических технологий в воспитании личности».	ноябрь	Шарафутдинов Р.Ф	Всероссийский	сертификат

**ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА
(УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ, КОНКУРСАХ, СМОТРАХ, СЕМИНАРАХ И Т.П.)**

№	Тема	Ответственный	Уровень	Год результата
1.	Выступление на региональном методическом семинаре	Габидуллина Л.Т..	Региональный	2026
2.	Участник проекта «Учитель XXI века»	Маркова Э.Б.	Всероссийский	2025
3.	Участник в программе «Активный учитель»	Маркова Э.Б.	Всероссийский	2025

4.	Выступление в рамках инновационного проекта «разрешение педагогами конфликтных ситуаций с родителями обучающихся»	Шарафутдинов Р.Ф.	Региональный	2026
5.	Участник 3-го этапа конкурса «Учитель истории 2025»	Шарафутдинов Р.Ф.	Всероссийский	2025
6.	Репетиторский центр «Олимпик»	Анисимова Э.З.	Всероссийский	2026
7.	Выступление в IV Всероссийской научно-практической конференции исследовательских и творческих работ имени Радифа Гаташа (Р.К.Гатауллина) “Мин дөнъяга хисләрәм һәм мэхэббәт аша карыйм”	Багаутдинова Д.В	Всероссийский	2026
8	Выступления на конкурсе республиканского уровня «Наш новый учитель».	Исламова И.Р.	Республиканский	2025
9	Выступления на конкурсе республиканского уровня «Наш новый учитель».	Мингазова Э.Ф.	Республиканский	2025
10	Выступление на семинаре городского уровня «Чемпионат педагогических кейсов».	Исламова И.Р.	Муниципальный	2025
11	Выступление в рамках семинара-практикума учителей родного (татарского) языка и литературы “Творческое наследие Кул Гали: диалог культур и межпредметные связи на уроках родного языка и литературы”	Гаттарова Р.Ф.	Региональный	2025
12	Выступление на семинаре «Вдохновение в профессии: от опыта к творчеству»	Мингазова Э.Ф.	Муниципальный	2025
13	Выступление семинар-практикум «Актуальные проблемы преподавания родного языка в условиях реализации обновленного ФГОС»	Купчакова А.Ф.	Региональный	2026
14	Выступление в научно-практической конференции «Образование и диалог культур: «Образование и диалог культур: традиции современности»	Багаутдинова Д.В. Закирова Н.А	Международный	2026

РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п.п	Печатная продукция	Издание	Автор	Год
1.	Конспект урока математики по теме: «Перестановка слагаемых» 1 класс.	на сайте «Инфоурок»	Габидуллина Л.Т.	2026, апрель
2.	Конспект внеклассного мероприятия «Мы против террора!»	на сайте «Инфоурок»	Габидуллина Л.Т.	2026, март
3.	Учимся понимать текст. Мастер-класс	на сайте по ссылке: https://infourok.ru/rabochaya-programma-1-4-klass-rodnoj-russkij-yazyk-6175713.htm	Маркова Э.Б.	2025
4.	Педагогический тренинг для молодых специалистов. Статья	на сайте по ссылке: https://pedcom.ru/publications/1/3563077/ ;	Маркова Э.Б.	2025
5.	Конспект урока “Исемнәрдә тартым кушымчасы”	на сайте “инфоурок”	Багаутдинова Д.В.	2025

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	830
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	307
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	462
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	(50,51%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,67
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,81
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,34
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	66,07
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1(0,75%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	9(39,13%)

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	303(33,59%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70(7,98%)
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	80(8,86%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 (91,3%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41(89,1%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4(8,69%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4(8,69%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28(60,8%)
1.29.1	Высшая	17(36,95%)
1.29.2	Первая	11(23,91%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/17,39%
1.30.2	Свыше 30 лет	34/73,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	11/20,75%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24/52,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	830человек/

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,5 кв.м

НА СЛЕДУЮЩИЙ 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД ШКОЛА СТАВИТ СЛЕДУЮЩУЮ ЦЕЛЬ:

-формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной ,культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, чётко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя в социуме.

ЗАДАЧИ НА 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- 1.Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
- 2.Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- 3.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- 4.Создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- 5.Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- 6.Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности обучающихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;
- 7.Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
- 8.Обеспечить занятость несовершеннолетних состоящих на профилактических учетах в течение всего учебного года.
- 9.Увеличить наличие победителей и призеров конкурсов и олимпиад различного уровня.
- 10.Увеличить обхват участия учителей в семинарах, вебинарах, КПК, конкурсах профессионального мастерства и т.д